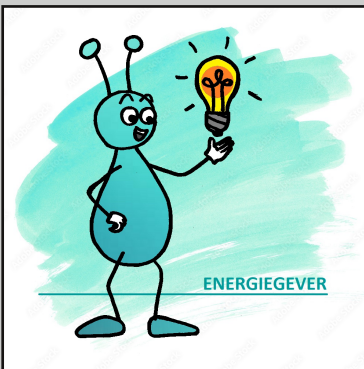


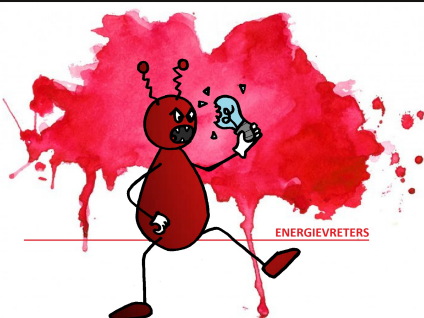
Verder in deze editie:

2024 2025

KatOBA-proeftuinen:
prioriteiten voor 2024-25 > p. 2



Onze energiegevers! > p.2



Onze energievreters... Werk aan de winkel > p.4

Een nieuw jaar: nieuwe opportuniteiten, nieuwe prioriteiten!

Beste collega's,

De tijd vliegt. We zitten (als we het 'aanloopjaar' meerekenen) in de helft van ons proeftuinentraject.

Na de focus op schoolorganisatorische verbeterpunten en het verzamelen van data voor een nulmeting in het aanloopjaar, kozen we vorig schooljaar voluit voor acties rond welbevinden. In onze basisscholen leidde dit reeds tot een bevraging waaruit groeikansen, energiegevers en energievreters werden gefilterd. Het Imelda Instituut zal binnenkort een soortgelijke oefening maken.

We hebben de input die in de scholen verzameld werd samengebracht op groepsniveau, en dat leverde ons een schat aan informatie op. Uit de antwoorden blijkt een enorm engagement en een grote betrokkenheid van onze teams bij de schoolwerking. We zien dat bepaalde zaken (de planlast, het lerarentekort) vaak terugkeren als energievreters in onze scholen. We zien eveneens dat sommige scholen uitblinken waar andere zoekende zijn (teamsfeer, teambuilding). Ook dat biedt opportuniteiten.

We willen de proeftuinen aanwenden om de scholen maximaal te ondersteunen in hun

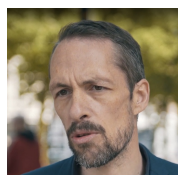
zoektocht naar oplossingen. Daarom stellen we voor om onze prioriteiten af te stemmen op jullie concrete noden:

- we willen de planlast in de vorm van kind- en leerlingvolgsystemen, zorgactieplannen, rapporten,... aanpakken.
- we willen scholen die deze nood ervaren op weg helpen naar een goede teamsfeer.
- Voor het lerarentekort bestaat geen wonderoplossing, maar we willen scholen versterken in hun aanwervingsbeleid door samen te werken met PR-professionals en de VDAB. Later meer daarover.

Voor andere groeikansen, die zich meer op schoolorganisatorisch vlak bevinden, willen we de scholen aanmoedigen om zelf stappen te blijven zetten naar professionalisering en verbetering.

In deze proeftuinkrant lichten we alvast een tip van de sluier over onze aanpak voor het komende schooljaar!

Kurt De Prins,
Algemeen Directeur
vzw KatOBA.



Peter Janssens,
Co-Directeur
Algemeen Beleid.





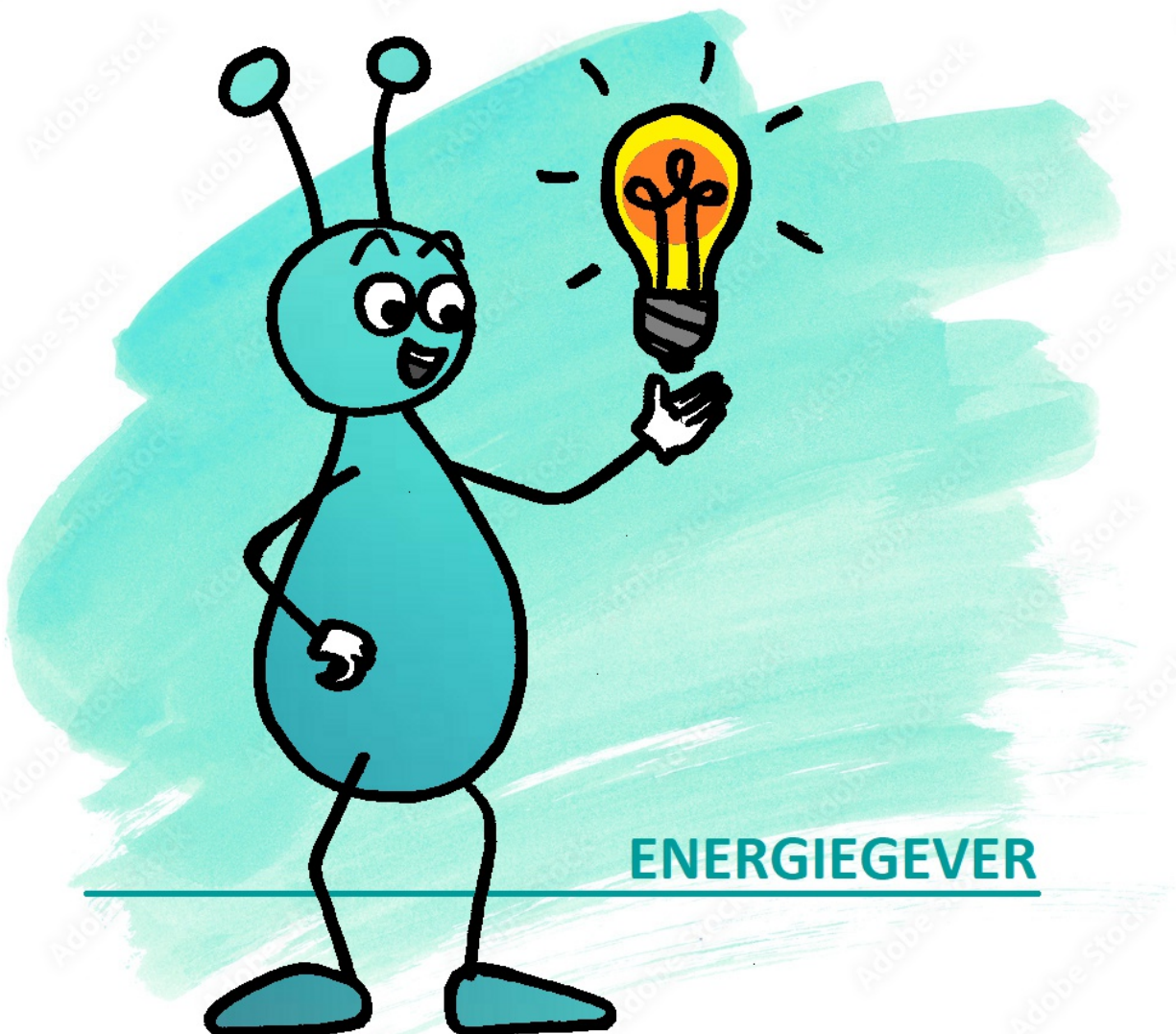
PRIORITEITEN VOOR SCHOOLJAAR 2024-2025

Uit de input die we vanuit de scholen kregen, o.m. via de bevraging rond welbevinden, hebben we enkele prioriteiten bepaald voor het nieuwe schooljaar. Uit deze bevragingen blijkt dat vele energiegevers en -vreters in verschillende scholen gelijk lopen... en dat we elkaar al een heel eind op weg kunnen helpen!

Een fijne teamsfeer, toffe teambuildings en een collegiale houding! Dit zijn energiegevers die we gelukkig in heel wat scholenteams van KatOBA tegenkomen.

Toch zien we dat er ook nog verschillende scholen zijn die negativiteit en roddelen aangeven als grootste energievreters. Het delen van best practices, groeiprocessen en aandachtspunten tussen de verschillende scholen kan op dit vlak dan ook een wezenlijk verschil betekenen.

We zullen dit schooljaar een aantal inspirerende succesverhalen op dit vlak in kaart brengen waarmee we aan de slag kunnen gaan in andere scholenteams.





Het zal u niet verbazen dat de grootste energievreters in onze scholen 'planlast' en 'lerarentekort' heten... Dit zijn uitdagingen waar niet één pasklaar antwoord op bestaat. Het zijn structurele problemen waarmee het volledige onderwijslandschap in toenemende mate geconfronteerd wordt.

Toch willen we ook rond deze uitdagingen op zoek gaan naar oplossingen!

1. PLANLAST:

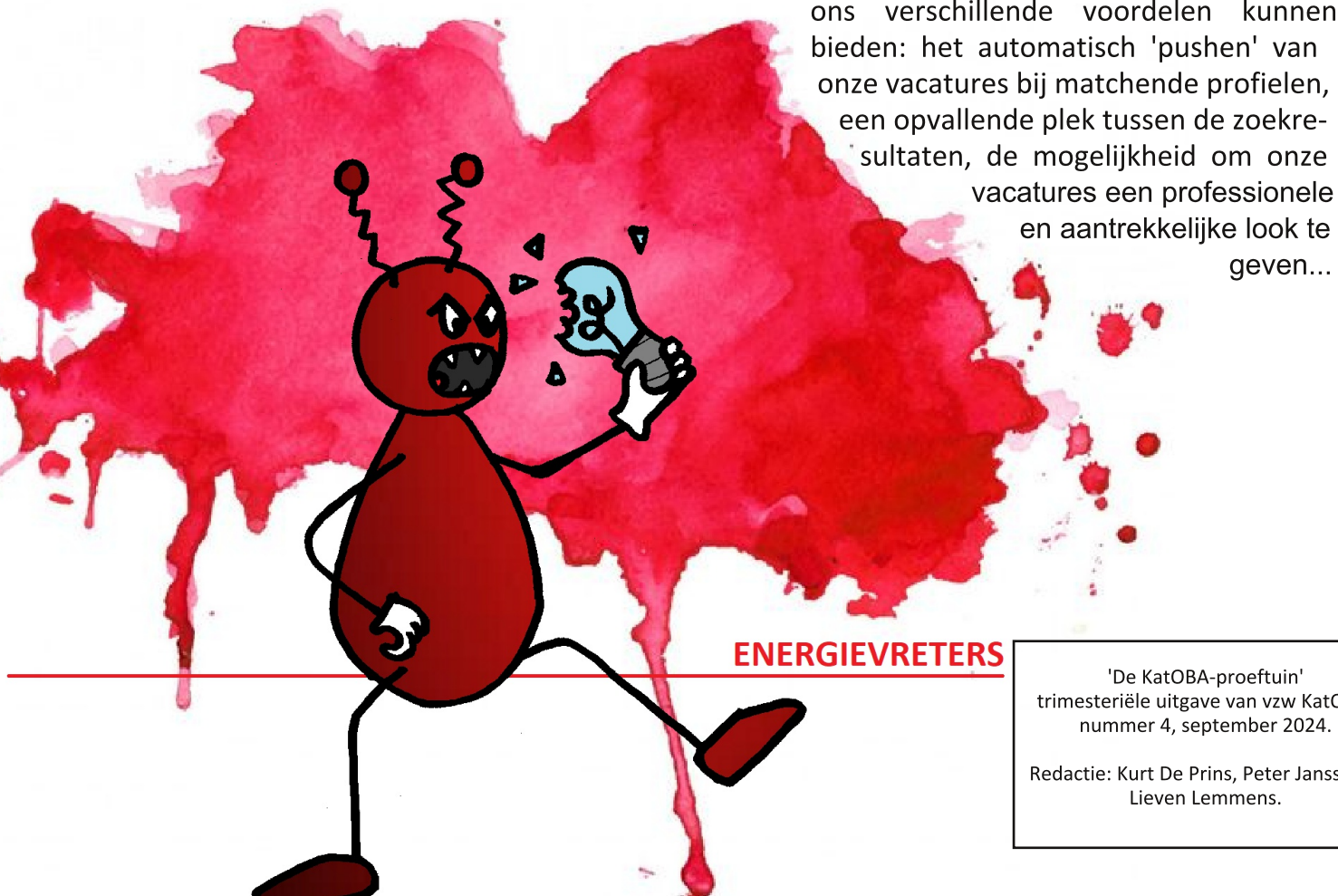
- Verschillende scholen gingen vorig jaar reeds zelf aan de slag met de planlastcalculator. De resultaten van deze oefening gaan we nu onder de loep nemen om eventuele 'quick wins' op te sporen.

- Als we kijken naar de input vanuit de bevraging welbevinden, zien we dat kind- en leerlingvolgsystemen, rapportages, zorgactieplannen, IAC's,... vaak genoemd worden als planlast. Daarom willen we deze zaken tijdens een zorgplatform en met ondersteuning van de onderwijsinspectie en/of de pedagogische begeleiding kritisch evalueren. Wat moet? Wat mag? Wat kan?

2. LERARENTEKORT:

- Uit gegevens van bevragingen van starters blijkt dat hun schoolkeuze mee bepaald wordt door de uitstraling van onze websites en vacatures. Daarom zullen we dit jaar een CODI wijden aan 'sterke aanwervingsprocedures', dit onder begeleiding van een professionele PR-kracht of recruiter.

- We bekijken ook of we kunnen overschakelen naar een professionele VDAB-account. Dit zou ons verschillende voordelen kunnen bieden: het automatisch 'pushen' van onze vacatures bij matchende profielen, een opvallende plek tussen de zoekresultaten, de mogelijkheid om onze vacatures een professionele en aantrekkelijke look te geven...



ENERGIEVRETERS

'De KatOBA-proeftuin'
trimesteriële uitgave van vzw KatOBA,
nummer 4, september 2024.

Redactie: Kurt De Prins, Peter Janssens,
Lieven Lemmens.